

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ
В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки - 20.06.01 Техносферная безопасность
Профиль подготовки: Охрана труда (в АПК)
Год обучения 1, семестр 1
Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очная, заочная

Программу разработала: д.с.-х.н., профессор Мельникова Ольга Владимировна

Рецензент: д.с.-х.н., профессор Дронов А.В.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 N 885, составлена на основании учебного плана направление 20.06.01 Техносферная безопасность, профиль Охрана труда.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Является формирование знаний и умений аспирантов по методике написания научной работы в области охраны труда, обобщению результатов научных исследований, формированию автореферата и подготовке диссертации к публичной защите.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: **Б1.В.ОД.3**

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Обучающийся должен быть эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Настоящая дисциплина базируется на знании положений ранее изученных дисциплин профессионального цикла, дисциплины русский язык и культура речи.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК 1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Знать: новые методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Уметь: самостоятельно изучать новые методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Владеть: новыми методами новые методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК 3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Знать: стратегию работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Уметь: самостоятельно участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Владеть: новыми методами работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК 4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Владеть: современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

ПК-5: способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и применению существующих методов и средств подачи информации при выполнении научных исследований в области охраны труда.

Знать: новые методы исследования, методы и средства подачи информации при выполнении научных исследований в области охраны труда.

Уметь: самостоятельно обучаться новым методам исследования, методам и средствам подачи информации при выполнении научных исследований в области охраны труда.

Владеть: новыми методами исследования, методами и средствами подачи информации при выполнении научных исследований в области охраны труда.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ

Вид занятий	1		2		3		4		Итого	
	УП	РПД							УП	РПД
Лекции	16	16							16	16
Лабораторные	10	10							10	10
Практические	10	10							10	10
Сам. Работа	63	63							63	63
Контроль	9	9							9	9
Итого	108	108							108	108

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции
	Раздел 1. Лекционный курс			
1.1	Общая методология научного творчества: 1.1. Методология научного творчества. 1.2. Использование методов научного познания. 1.3. Знание общей схемы хода научного исследования. 1.4. Применение логических законов и правил.	1	4	УК 1 УК 3 УК 4 ПК-5
1.2	Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации: 2.1. Выбор темы и планирование диссертационной работы. 2.2. Библиографический поиск литературных источников. 2.3. Изучение научной литературы. 2.4. Отбор и оценка фактического материала НИР. 2.5. Отбор и оценка фактического материала НИР по охране труда.	1	4	УК 1 УК 3 УК 4 ПК-5

1.3	Работа над рукописью диссертации: 3.1. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранения. 3.2. Сбор первичной научной информации по охране труда в АПК 3.3. Приемы изложения научных материалов. 3.4. Подготовка черновой рукописи. 3.5. Композиция диссертационной работы и рубрикация текста, язык и стиль диссертации.	1	4	УК 1 УК 3 УК 4 ПК-5
1.4	Оформление диссертационной работы и порядок защиты: 4.1. Оформление диссертационной работы. 4.2. Предварительное рассмотрение диссертации по месту ее выполнения. 4.3. Составление автореферата диссертации, его размножение и рассылка. 4.4. Представление диссертации в диссертационный совет и процедура публичной защиты диссертации.	1	4	УК 1 УК 3 УК 4 ПК-5
Раздел 2.	Практический курс			
2.1	Аспирантская подготовка: 1.Что такое аспирантура. 2.Научный руководитель. 3.Работа с литературой. 4.Выбор темы исследований. 5.Научная новизна, актуальность, практическая значимость исследований. 6.Выбор методов исследований. 6.Выбор методов исследований в области охраны труда АПК.	1	4	УК 1 УК 3 УК 4 ПК-5
2.2	Планирование работы над диссертацией: 1.Составление рабочего плана обучающегося 2.Публикации, конференции. 3.Работа аспиранта в первый год обучения. 4.Работа аспиранта во второй и третий год обучения. 5. Структура диссертационной работы. 6. Структура диссертации по охране труда в АПК.	1	3	УК 1 УК 3 УК 4 ПК-5
2.3	Виды диссертаций и их краткая Характеристика: 1. Диссертация в виде рукописи. 2.Диссертация в виде научного доклада. 3.Диссертация в виде опубликованной монографии или учебника.	1	3	УК 1 УК 3 УК 4 ПК-5
Раздел 3.	Лабораторный курс			

3.1	Основные требования к оформлению диссертации: 1. Основные требования к оформлению диссертации. 2. Процедура предварительного рассмотрения диссертации.	1	4	УК 1 УК 3 УК 4 ПК-5
3.2	Автореферат диссертации. 1. Функции автореферата. 2. Структура и содержание автореферата диссертации. 3. Основные требования к оформлению автореферата диссертации. 4. Оформление библиографии диссертации и автореферата.	1	6	УК 1 УК 3 УК 4 ПК-5
Раздел	Самостоятельная работа			
4.1	Работа с научной литературой в области охраны труда АПК	1	40	УК 1 УК 3 УК 4 ПК-5
4.2	Выполнение зачетной работы	1	13	УК 1 УК 3 УК 4 ПК-5
4.3	Подготовка к зачету	1	10	УК 1 УК 3 УК 4 ПК-5

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в **приложении №1**.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, со-ставители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Основная литература				
1	Ториков В. Е., Мельникова О. В.	Ториков, В. Е. Методика написания научной работы в области охраны труда (лекционный курс): учебное пособие для занятий с аспирантами при реализации основных профессиональных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность, профиль Охрана труда http://www.bgsha.com/ru/book/440283/	Брянск: Изд-во Брянский ГАУ. - 2018. - 50 с.	10

2	Ториков В. Е., Мельникова О. В.	Ториков, В. Е. Методика написания научной работы в области охраны труда: Учебно-методическое пособие для практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы аспирантов по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность, профиль Охрана труда http://www.bgsha.com/ru/book/440292/	Брянск: Изд-во Брянский ГАУ. - 2018. - 37 с.	10
Дополнительная литература				
	Авторы, со-ставители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Кузин Ф. А.	Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практ. пособие для докторантов, аспирантов, магистрантов	М. : Ось-89, 2001. - 320 с.	1
2	Райзберг Б. А.	Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. - 2-е изд.	М.: ИНФРА-М, 2002.-400 с.	2
Методические разработки				
	Авторы, со-ставители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Ториков В. Е., Мельникова О. В.	Ториков, В. Е. Научный доклад, диссертация и автореферат об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы: учебно-методическое пособие для аттестации аспирантов http://www.bgsha.com/ru/book/431346/	Брянск: Изд-во Брянский ГАУ. - 2018. - 28 с.	ЭБС БГАУ

7.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Программный комплект «Аттестация рабочих мест»

7.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
Офисное программное обеспечение OpenOffice
Офисное программное обеспечение LibreOffice
Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	bgsha.com
Э2	elibrary.ru
Э3	ЭБС «Лань»
Э4	ЭБС «Руконт»
Э5	ЭБС «AgriLib»
Э6	электронный справочник «Информо»
Э7	ЭБС «BOOK.ru»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: корпус 1 аудитория 413

Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий: корпус 1 аудитория 413

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций: корпус 1 аудитория корпус 1 аудитория корпус 1 аудитория 413

Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: корпус 1 аудитория корпус 1 аудитория 413

Аудитория для самостоятельной работы: корпус 1 аудитория 311

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: корпус 1 аудитория 306а

Специальные помещения (учебные аудитории и помещения для самостоятельной подготовки и хранения оборудования) укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (сканер, принтер, телевизор, презентации, учебные фильмы, Предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие дисциплине и рабочей учебной программе дисциплины.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду Брянского ГАУ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
«ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
«ELEGANT-T» передатчик
«Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
 - групповые системы усиления звука
 - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Методика написания научной работы
в области охраны труда
(наименование дисциплины)**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление 20.06.01 Техносферная безопасность
 Профиль Охрана труда (в АПК)
 Дисциплина: Методика написания научной работы в области охраны труда
 Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Методика написания научной работы в области охраны труда» направлено на формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции:

УК 1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК 3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК 4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК-5: Способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и применению существующих методов и средств подачи информации при выполнении научных исследований в области охраны труда.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине

«Методика написания научной работы в области охраны труда»

№ раздела	Наименование раздела	3.1	3.2	3.3	3.4	У.1	У.2	У.3	У.4	Н.1	Н.2	Н.3	Н.4
1	Раздел 1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Раздел 2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Раздел 3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Раздел 4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2.3. Структура компетенций по дисциплине

«Методика написания научной работы в области охраны труда»

<u>УК 1</u> – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
новые методы анализа и оценки современных науч-	лекции №1-4, практич. занятия №1-3, лаборатор-	самостоятельно изучать новые методы анализа и оценки со-	лекции №1-4, практич. занятия №1-3, лаборатор-	новыми методами новые методы анализа и оценки современных	лекции №1-4, практич. занятия

ных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	ные занятия №1-2	временных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	ные занятия №1-2	научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	№1-3, лабораторные занятия №1-2
--	------------------	--	------------------	--	---------------------------------

УК 3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
стратегию работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	лекции №1-4, практич. занятия №1-3, лабораторные занятия №1-2	самостоятельно участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	лекции №1-4, практич. занятия №1-3, лабораторные занятия №1-2	новыми методами работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	лекции №1-4, практич. занятия №1-3, лабораторные занятия №1-2

УК 4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	лекции №1-4, практич. занятия №1-3, лабораторные занятия №1-2	использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	лекции №1-4, практич. занятия №1-3, лабораторные занятия №1-2	современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	лекции №1-4, практич. занятия №1-3, лабораторные занятия №1-2

ПК-5: способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и применению существующих методов и средств подачи информации при выполнении научных исследований в области охраны труда

Знать (З.4)		Уметь (У.4)		Владеть (Н.4)	
новые методы исследования, методы и средства подачи информации при выполнении научных исследований в области охраны труда.	лекции №1-4, практич. занятия №1-3, лабораторные занятия №1-2	самостоятельно обучаться новым методам исследования, методам и средствам подачи информации при выполнении научных исследований в области охраны труда.	лекции №1-4, практич. занятия №1-3, лабораторные занятия №1-2	новыми методами исследования, методами и средствами подачи информации при выполнении научных исследований в области охраны труда.	лекции №1-4, практич. занятия №1-3, лабораторные занятия №1-2

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
	Раздел 1. Лекционный курс		
1.1	Общая методология научного творчества: 1.1. Методология научного творчества. 1.2. Использование методов научного познания. 1.3. Знание общей схемы хода научного исследования. 1.4. Применение логических законов и правил.	УК 1 УК 3 УК 4 ПК-5	Вопросы №2-4
1.2	Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации: 2.1. Выбор темы и планирование диссертационной работы. 2.2. Библиографический поиск литературных источников. 2.3. Изучение научной литературы. 2.4. Отбор и оценка фактического материала НИР. 2.5. Отбор и оценка фактического материала НИР по охране труда.	УК 1 УК 3 УК 4 ПК-5	Вопросы №1-8
1.3	Работа над рукописью диссертации: 3.1. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранения. 3.2. Сбор первичной научной информации по охране труда в АПК 3.3. Приемы изложения научных материалов. 3.4. Подготовка черновой рукописи. 3.5. Композиция диссертационной работы и рубрика-	УК 1 УК 3 УК 4 ПК-5	Вопросы №8-10, №11-13
1.4	Оформление диссертационной работы и порядок защиты: 4.1. Оформление диссертационной работы. 4.2. Предварительное рассмотрение диссертации по месту ее выполнения. 4.3. Составление автореферата диссертации, его размножение и рассылка. 4.4. Представление диссертации в диссертационный совет и процедура публичной защиты диссертации.	УК 1 УК 3 УК 4 ПК-5	Вопросы №14-21
	Раздел 2. Практический курс		
2.1	Аспирантская подготовка: 1. Что такое аспирантура. 2. Научный руководитель. 3. Работа с литературой. 4. Выбор темы исследований. 5. Научная новизна, актуальность, практическая значимость исследований. 6. Выбор методов исследований.	УК 1 УК 3 УК 4 ПК-5	Вопросы №28-44

2.2	Планирование работы над диссертацией: 1. Составление рабочего плана обучающегося 2. Публикации, конференции. 3. Работа аспиранта в первый год обучения. 4. Работа аспиранта во второй и третий год обучения. 5. Структура диссертационной работы. 6. Структура диссертации по охране труда в АПК.	УК 1 УК 3 УК 4 ПК-5	Вопросы №4-8
2.3	Виды диссертаций и их краткая Характеристика: 1. Диссертация в виде рукописи. 2. Диссертация в виде научного доклада. 3. Диссертация в виде опубликованной монографии или учебника.	УК 1 УК 3 УК 4 ПК-5	Вопросы №4-6 №22-26
Раздел 3. Лабораторный курс			
3.1	Основные требования к оформлению диссертации: 1. Основные требования к оформлению диссертации. 2. Процедура предварительного рассмотрения диссертации.	УК 1 УК 3 УК 4 ПК-5	Вопросы №1,6,8,9 №11-14
3.2	Автореферат диссертации. 1. Функции автореферата. 2. Структура и содержание автореферата диссертации. 3. Основные требования к оформлению автореферата диссертации. 4. Оформление библиографии диссертации и автореферата.	УК 1 УК 3 УК 4 ПК-5	Вопросы №6,7 №19
Раздел 4. Самостоятельная работа			
4.1	Работа с научной литературой	УК 1 УК 3 УК 4 ПК-5	Вопросы №8-11
4.2	Выполнение зачетной работы	УК 1 УК 3 УК 4 ПК-5	Вопросы №1-26
4.3	Подготовка к зачету	УК 1 УК 3 УК 4 ПК-5	Вопросы №1-26

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Методика написания научной работы в области
охраны труда»**

1. Понятие кандидатская диссертация, ее структура и содержание.
2. Структура диссертации по охране труда в АПК.
3. Требования, предъявляемые к методологии научного эксперимента.
4. Методы научного познания.
5. Общая схема хода научного исследования.
6. Выбор методов исследований в области охраны труда АПК.
7. Применение в проводимых экспериментах логических законов и правил.
8. Порядок планирования диссертационной работы.
9. Порядок библиографического поиска литературных источников.

10. Рекомендуемый порядок изучения научной литературы и оформления краткого обзора литературных источников по теме диссертации.
11. Порядок отбора и оценка фактического материала НИР.
12. Отбор и оценка фактического материала НИР по охране труда.
13. Порядок сбора первичной научной информации, ее фиксация и хранения.
14. Приемы изложения научных материалов.
15. Порядок подготовки черновой рукописи.
16. Композиция диссертационной работы.
17. Порядок рубрикации текста.
18. Язык и стиль изложения научных исследований в диссертации.
19. Порядок оформления диссертационной работы.
20. Порядок предварительного рассмотрения диссертации по месту ее выполнения.
21. Порядок защиты кандидатской диссертации.
22. Оформление автореферата диссертации, его размножение и рассылка.
23. Процедура представления диссертации в диссертационный совет.
24. Процедура публичной защиты диссертации.
25. Оценка личного участия автора в НИР.
26. Степень достоверности экспериментальных данных.
27. Новизна и практическая значимость исследований.
28. Оценка полноты изложения основных результатов и качество публикаций, требуемых для защиты кандидатских диссертаций.
29. Универсальная десятичная классификация (УДК).
30. Работа с научной литературой в области охраны труда АПК.

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине «Методика написания научной работы в области охраны труда» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методика написания научной работы в области охраны труда» проводится в соответствии с учебным планом на 1 курсе в форме зачета.

Аспиранты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний аспиранта на зачете носит комплексный характер и определяется результатом за устный опрос:

Критерии оценки на зачете

<u>Результат зачета</u>	<u>Критерии</u>
<u>«Зачтено»</u>	<u>Обучающийся показал хорошее знание методики написания научной работы в области охраны труда; знает требования, предъявляемые к методологии научного эксперимента и методы научного познания, общую структуру диссертационной работы; приемы изложения научного материала в диссертации и автореферате.</u>

«Не зачтено»

Обучающийся НЕ показал знание методики написания научной работы в области охраны труда; не знает требования, предъявляемые к методологии научного эксперимента и методы научного познания, общую структуру диссертационной работы; приемы изложения научного материала в диссертации и автореферате.